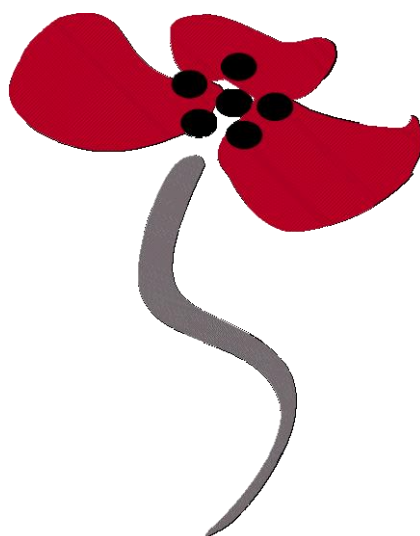


INTRODUKTIONSUDDANNELSEN I ANÆSTESIOLOGI

Portefølje

Juni 2010



D A S A I M

Dansk Selskab
for Anæstesiologi
og Intensiv Medicin

INDHOLDSFORTEGNELSE

Overgangsordning	3
Forord	4
Samlet oversigt over kompetencevurderinger	7
Uddannelsesplan	8
Generelle vurderinger	10
Cusumscore	12
Erfaringsregistrering	13
Specifikke vurderinger	
1. Luftvejshåndtering	14
2. Anæstesiapparat	15
3. Generel anæstesi	16
4. Anæstesi til akut patient	17
5. Spinal anæstesi	18
6. Epidural anæstesi	19
7. Centralvenekateter	20
8. Anæstesi til patienter med komplicerende tilstande	21
9. Væske- og ernæringsplan	22
10. Respiratorbehandling	23
11. Stuegang, intensiv patient	24
12. Avanceret genoplivning	25
13. Præoperativ patientkonsultation	26
14. Postoperativ smertebehandling	27
15. Administrere afvikling af arbejdet i en forvagt	28
16. Refleksion over patientforløb	29
Logbog – vejlederens og uddannelsesansvarlige overlæges attestation af opnåede specifikke mål	30
Den uddannelsesansvarlige overlæges samlede vurdering	33

FORORD

Porteføljen indeholder skabeloner til udarbejdelse af uddannelsesplan; skemaer/kompetencekort for de obligatoriske kompetencevurderinger, som DASAIM anbefaler; checklister til brug for monitorering af, om målene for uddannelsen er opnået; samt skemaer til evaluering af målbeskrivelsen, porteføljen og kompetencevurderingen. I det følgende er procedurerne vedr. kompetencevurdering kort beskrevet. I håndbogen vedr. uddannelsen i anæstesiologi findes en mere detaljeret beskrivelse af, hvorledes kompetencevurderingen foregår i praksis.

Generel vurdering skal gennemføres minimum efter 6 og 9 måneders ophold. Uddannelsesplan anvendes efter aftale med den uddannelsesansvarlige overlæge. Cusumscore og erfaringsregistrering føres i hele introduktionsuddannelsen. Checklistepunkter dokumenteres som tidsmæssigt planlagt i uddannelsesprogrammet.

Målbeskrivelse og portefølje er revideret i 2007 og godkendt april 2007. Læger der fra og med 1. maj 2007 påbegynder introduktionsuddannelse i anæstesiologi skal følge målbeskrivelse og portefølje godkendt april 2007.

Uddannelsesplaner

Der skal udarbejdes en uddannelsesplan for introduktionsuddannelsen, som regelmæssigt justeres ved vejledersamtalerne.

Generel vurdering

Den generelle vurdering foretages to gange i løbet af uddannelsen. Disse tidspunkter vil fremgå af uddannelsesprogrammerne. Den generelle vurdering foretages i relation til de generelle mål på en skala – 'udviser stort set aldrig denne handlings- og væremåde, sporadisk, regelmæssigt, stort set altid'. Vurderingen bruges til at anvise den uddannelsessøgende områder, hvor evt. forbedring er nødvendig og som inspiration til hele tiden at optimere også disse færdigheder.. Vurderingerne fra hvert enkelt element danner baggrund for en samlet vurdering af hele uddannelsesforløbet. Ved slutevalueringen foretages den af den uddannelsesansvarlige overlæge sammen med den uddannelsessøgende og dennes vejleder.

Vurderingerne foretages i relation til målene (se målbeskrivelsen) med specificering af grundlaget for vurdering, som kan være en eller flere af følgende metoder:

- Vurdering ved brug af specifikke metoder
- Observation af den uddannelsessøgende
- Gennemgang af journalmateriale
- Diskussion med den uddannelsessøgende
- Tilbage melding fra andre
- Andet

Vurdering ved brug af specifikke metoder

Uddannelsen indeholder nogle obligatoriske, specifikke vurderinger undervejs i uddannelsesforløbet. Derudover vil de forskellige afsnit og afdelinger i nogle tilfælde vælge at anvende specifikke metoder til vurdering af kompetence på udvalgte områder. Dette vil fremgå af uddannelsesprogrammerne.

Observation af den uddannelsessøgende

Observation af den uddannelsessøgende under dennes udførelse af arbejdsopgaverne og den uddannelsessøgendes bidrag ved konferencer og faglige diskussioner m.m. er en væsentlig kilde til information om dennes kompetence.

Gennemgang af journalmateriale

Journaler er en væsentlig kilde til vurdering af den uddannelsessøgendes kompetence. Det kan være en hjælp at strukturere gennemgangen og på forhånd gøre sig klart, hvad det er man vil kigge efter. Journalgennemgang kan med fordel kombineres med diskussion med den uddannelsessøgende.

Diskussion med den uddannelsessøgende

Vejlederen vil jævnligt diskutere forskellige problemstillinger og arbejdsopgaver med den uddannelsessøgende. Disse diskussioner tjener bl.a. til at afdække, om den uddannelsessøgende har den fornødne baggrundsviden og kan koble denne til praksis. Endelig kan diskussionen indeholde overvejelser vedr. generalisering ud fra konkrete eksempler. Ved vejledersamtalerne gennemgås procedurelisten, som angiver det udvalg af procedurer, som den uddannelsessøgende skal kunne. Denne gennemgang anvendes bl.a. som baggrund for vurdering af anæstesiologisk ekspertise.

Tilbage melding fra andre

Vejlederen vil i mange tilfælde ikke direkte supervisere den uddannelsessøgende i dennes arbejde. Dels pga. logistiske problemer, dels fordi det er væsentligt, at den uddannelsessøgende opøves i selvstændighed i arbejdet. Vejlederen er derfor i mange tilfælde nødt til at forlade sig på andre personers udsagn om den uddannelsessøgende. Mange forskellige personer, som arbejder sammen med den uddannelsessøgende kan på forskellig måde bidrage med information om dennes kompetence.

Andres tilbagemeldinger om den uddannelsessøgendes måde at arbejde på kan være positive eller negative. Det er vejlederens opgave at sikre, at informationen er så valid og pålidelig som muligt. Man kan med fordel specificere den information, som søges eller tilflyder en og evt. strukturere indsamlingen af information.

Andet

Porteføljen kan indeholde mange former for dokumentation af kvaliteten i arbejdet og den måde forskellige problemstillinger og arbejdsopgaver er blevet håndteret på. Det kan f.eks. være skriftlige udtalelser fra andre, kursusbeviser, rapporter over håndtering af specielle problemstillinger, o.m.a. Den uddannelsessøgende fremlægger denne dokumentation for vejlederen, når denne skal foretage den generelle vurdering. Dokumentationen opbevares i porteføljen. Det står den uddannelsessøgende frit at samle forskellig dokumentation i porteføljen. Det kan anbefales, at samle dokumentation for særlige aktiviteter, f.eks. specielle eller komplicerede patienter, håndteringen af vanskelige problemstillinger, udtalelser fra andre, direkte evaluering af præstationer, udarbejdede instrukser til afdelingen, kvalitetssikringsprojekter, m.m.

Cusumskoring og erfaringsregistrering

Den generelle vurdering omfatter også kontinuerlig registrering af kvantitet og kvalitet i arbejdet, f.eks. Cusumskoring af bestemte procedurer og erfaringsregistrering. Cusumskoring og erfaringsregistrering kan med fordel foregå i den elektroniske database der er at hente på hjemmesiden, www.dasaim.dk. I den kliniske hverdag kan skemaet vedr. erfaringsregistrering i Porteføljen, side 11 anvendes. Data overføres herfra regelmæssigt til den elektroniske database. Det er vigtigt at registrere så mange aktiviteter som muligt. Ved introduktionssamtalen aftales nærmere herom med den uddannelsesansvarlige overlæge. Som minimum gennemgås registreringerne ved midtvejsevalueringssamtalen m.h.p. justering af de kliniske aktiviteter således at der sikres et bredt erfaringsgrundlag som udtryk for afdelingens aktiviteter. Ved slutevalueringssamtalen attesterer den uddannelsesansvarlige overlæge at erfaringsregistreringen er set og den uddannelsessøgende opbevarer dem herefter i porteføljen.

Specifikke vurderinger

DASAIM anbefaler en række obligatoriske specifikke vurderinger, som fremgår af denne portefølje. Kriterierne for vurdering fremgår af skemaer, som findes i porteføljen. De specifikke vurderinger kan foretages af vejlederen eller en anden supervisor.

Supervisoren skal kunne svare JA til alle punkter på et skema for, at præstationen samlet kan godkendes. Et JA ud for et punkt betyder, at punktet er opfyldt i tilstrækkelig grad og med tilstrækkelig kvalitet. Det vil

være den enkelte supervisors vurdering, hvad der er 'tilstrækkeligt' baseret på supervisors professionelle ansvar for god lægelig praksis. Supervisoren giver til sidst en samlet vurdering af præstationen og tager stilling til om den kan godkendes og underskriver i så fald kortet.

Hvis en præstation ikke kan godkendes, anvises den uddannelsessøgende på hvilke punkter forbedring er nødvendig og det aftales, hvad der skal gøres for, at den uddannelsessøgende kan blive bedre. Der foretages et ny vurdering, når den uddannelsessøgende mener at være klar til det. Hvis en præstation ikke kan godkendes efter 3. forsøg er der noget galt og den uddannelsesansvarlige overlæge skal inddrages i vurderingen.

Den uddannelsessøgende opbevarer det godkendte skema som dokumentation og viser det til vejlederen ved møderne med denne. Alle specifikke mål skal være opnået for, at det samlede uddannelsesforløb kan godkendes.

Kurser

I alle tre regioner afholdes der specialespecifikke kurser.

Kursusrækken for de specialespecifikke kurser tilrettelægges i regionerne af anæstesiaafdelingerne i et samarbejde. Kursusrækken vil være lidt forskellig fra region til region. Kursernes omfang og indhold vil fremgå af afdelingernes uddannelsesprogram.

De specialespecifikke kurser er et supplement til den kliniske uddannelse, og er primært rettet mod det, der anses for vanskeligt at lære for den enkelte uddannelsessøgende læge, f.eks. svært at forstå, vanskeligt at udføre i praksis eller hvor det er nødvendigt, at man skal være flere om at træne, dvs. emner såsom kommunikation, ledelse eller samarbejde mellem teammedlemmer.

Godkendelse af uddannelsesforløbet

For at sikre monitoreringen af den uddannelsessøgendes progression føres en checkliste, hvor det attesteres om målene er opnået. Godkendelse af uddannelsen foretages på baggrund af den indsamlede dokumentation for kompetence, som findes i porteføljen: Generelle vurderinger, obligatoriske vurderinger, udskrifter af cusumskoring og erfaringsregistrering.

Evaluering af læringsrammen

Evaluering af afdelingen og læringsrammen for uddannelsen, tjener det formål at indhente information om de uddannelsessøgendes opfattelse af kvaliteten af afdelingens uddannelsesforløb. Denne evaluering foregår i hht. retningslinier fra Sundhedsstyrelsen og de regionale videreuddannelsessekretariater.

I denne portefølje findes skemaer til den uddannelsessøgendes evaluering af målbeskrivelsen, porteføljen og kompetencevurderingen. Disse skemaer skal udfyldes ved afslutning af uddannelsen og sendes til DASAIM's videreuddannelsesudvalg, sekretariatet, Anæstetiklinikken 4231, HOC, Rigshospitalet, Blegdamsvej 9, 2100 København Ø.

Samlet oversigt over kompetencevurderinger			
Specifikke kompetencevurderinger er nummererede			
Kompetence		Metode	Tidspunkt
Anæstesiologisk ekspertise		Generel vurdering Cusumskoring Erfaringsregistrering	Efter 6. og 9. md.
Anæstesi/perioperativ medicin			
1.	Luftvejshåndtering	Observation	Før 3. md.
2.	Anæstesiapparat	Observation	Før 3. md.
3.	Generel anæstesi	Observation	Før 3. md.
4.	Anæstesi til akut patient	Observation	Før 3. md.
5.	Spinal anæstesi	Observation	
6.	Epidural anæstesi	Observation	
7.	Centralvenekateter	Observation	
8.	Anæstesi til patienter med komplicerende tilstande	Skriftlig opgave	Før 6. md.
Intensiv terapi			
9.	Væske- og ernæringsplan	Journalgennemgang	
10.	Respiratorbehandling	Observation	
11.	Stuegang, intensiv patient	Observation	
Akut-, traume- og præhospitalsmedicin			
12.	Avanceret genoplivning	Observation	Før 3. md.
Kommunikation		Generel vurdering	Efter 6. og 9. md.
13.	Præoperativ patientkonsultation	Observation	Før 3. md.
Smertebehandling			
14.	Postoperativ smertebehandling	Struk. vejledersamtale	Før 6. md.
Samarbejde		Generel vurdering	Efter 6. og 9. md.
Organisation/ledelse		Generel vurdering	Efter 6. og 9. md.
15.	Organisering af arbejde i vagten	Observation	
Akademisk kompetence		Generel vurdering	Efter 6. og 9. md.
16.	Refleksion over patientforløb	Refleksiv rapport	
Professionalisme		Generel vurdering	Efter 6. og 9. md.

UDDANNELSESPLAN

Den uddannelsessøgende udarbejder uddannelsesplanen og giver den til vejlederen senest 3 dage før mødet. Planen diskuteres med vejlederen og justeres evt. efterfølgende. Opbevares i den uddannelsessøgendes portefølje.

Uddannelsesplan for klinisk ophold	
Afsnit eller afdeling:	
Sygehus	
Periode fra til	
Navn, Uddannelsessøgende:	
Navn, Vejleder:	
Dato for mødet:	
Dato for næste møde:	
Læringsbehov/interesse	
Læringsmål: Hvilke mål er der for denne tidsperiode?	
Aktiviteter: Hvilke aktiviteter skal der til for at nå målet og hvornår skal de foregå?	
Vurderingskriterier: Hvilken dokumentation skal indsamles for at kunne demonstrere, at målet er nået?	

RAPPORT OVER LÆRING

Den uddannelsessøgende udarbejder en rapport over det lærte i henhold til uddannelsesplanen efter afslutning af tidsperioden. Rapporten gives til vejlederen senest 3 dage før mødet og diskuteres. Opbevares af den uddannelsessøgende i porteføljen.

Uddannelsesplan for klinisk ophold	
Afsnit eller afdeling:	
Sygehus	
Periode fra til	
Navn, Uddannelsessøgende:	
Navn, Vejleder:	
Dato for mødet:	
Læringsmål: Hvilke mål er nået i denne tidsperiode?	
Vurderingskriterier: Hvorledes er det dokumenteret, at målet er nået?	
Mangler: Hvilke mål er ikke nået? Hvorfor? Kan/skal der gøres noget ved det og i så fald hvad/hvordan?	
Refleksion: Tanker og overvejelser over forløbet og det lærte. Visioner for fremtiden, egen og fagets praksis.	

GENEREL VURDERING - SE VEJLEDNING SIDE 3

Navn uddannelsessøgende:

Uddannelseselement (hospital, afdeling, afsnit):

Periode: Fra dato: Til dato:

I den forløbne periode har den uddannelses-søgende udvist denne handlings- og væremåde *Stort set aldrig* *Spora-disk* *Regel-mæssigt* *Stort set altid*

Anæstesiologisk ekspertise

Demonstrerer i varetagelsen af anæstesiologiske opgaver og problemstillinger en basal-teoretisk, klinisk og situationsbestemt viden og forståelse samt sufficente kliniske færdigheder svarende til forventet niveau (se målbeskrivelse).

Kommunikation

Varetager effektiv professionel kommunikation, som er karakteriseret ved forståelse og respekt for modtagerens ønsker og behov for information og dialog.

Samarbejde

Arbejder effektivt sammen med andre med respekt og opmærksomhed på deres faglighed, situationsbestemte roller og funktion og bidrager med egen ekspertise. Indtager teamlederrollen, hvor dette er behørigt.

Organisation/ledelse

Organiserer og prioriterer arbejdet med respekt for krav om effektivitet og sikkerhed i patientvaretagelsen og hensyntagen til egne og organisationens ressourcer.

Akademisk kompetence

Udviser vilje og evne til kontinuerligt at opsøge ny viden, vurdere og udvikle egen ekspertise samt bidrage til udvikling af andre og faget generelt.

Professionalisme

Udviser ansvarlighed i udøvelsen af praksis i relation til patienter, organisationen, faget og omverdenen.

Ovenstående generelle vurderinger er foretaget på baggrund af en eller flere af følgende metoder:

<i>Specifik metode (bilagt)</i>	<i>Observation af den udd.søgende</i>	<i>Gennemgang af journalmateriale</i>	<i>Diskussion med den udd.søgende</i>	<i>Tilbage melding fra andre</i>	<i>Andet (angiv arten)</i>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Evt. kommentarer og forslag til forbedringer vedrørende handlings- og væremåde er vedlagt: JA
 (*skal* foreligge ved bedømmelser 'stort set aldrig' eller 'spordisk')

Procedurer	<i>Ikke vurderet</i>	JA	NEJ
Den uddannelsessøgende har opnået behørig bredde, volumen og kvalitet i håndtering af procedurer i hht. mål for denne periode.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Evt. kommentarer og forslag til forbedringer er vedlagt (<i>skal</i> foreligge ved bedømmelsen 'nej')		JA	<input type="checkbox"/>
Denne vurdering er foretaget på baggrund af en eller flere af følgende metoder:			
<i>Cusum-skoring (bilagt)</i>			<input type="checkbox"/>
<i>Gennemgang af procedurelisten</i>			<input type="checkbox"/>
<i>Observation af den udd.søgende</i>			<input type="checkbox"/>
<i>Diskussion med den udd.søgende</i>			<input type="checkbox"/>
<i>Tilbage melding fra andre</i>			<input type="checkbox"/>
<i>Andet (angiv arten)</i>			<input type="checkbox"/>
Erfaring	<i>Ikke vurderet</i>	JA	NEJ
Den uddannelsessøgende har opnået behørig bredde og volumen i erfaring i hht. mål for denne periode.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Evt. kommentarer og forslag til forbedringer er vedlagt (<i>skal</i> foreligge ved bedømmelsen 'nej')		JA	<input type="checkbox"/>
Denne vurdering er foretaget på baggrund af en eller flere af følgende metoder:			
<i>Gennemgang af erfaringsregistreringen</i>			<input type="checkbox"/>
<i>Gennemgang af journalmateriale</i>			<input type="checkbox"/>
<i>Diskussion med den udd.søgende</i>			<input type="checkbox"/>
<i>Tilbage melding fra andre</i>			<input type="checkbox"/>
<i>Andet (angiv arten)</i>			<input type="checkbox"/>

Cusum-skoring for denne periode er set og godkendt: JA : NEJ Angiv årsag, hvis 'nej'

Erfaringsregistrering for denne periode er set og godkendt : JA : NEJ Angiv årsag, hvis 'nej'

Dato:

Underskrift:

(Kopi af denne generelle vurdering (2 sider) samt kommentarer og forslag til forbedringer opbevares af den uddannelsessøgende samt i 5 år af den uddannelsesansvarlige overlæge.

CUSUMSKORE, kvalitativ skoring af procedurer

Kvalitativ registrering af succesrate for: epidural, spinal, CVK og arterie-nål. Skemaet føres fortløbende hver gang, man udfører en procedure. Der skores som specificeret nedenfor, og for hver procedure foretages en kontinuerlig opsummering. Registreringen kan med fordel udføres elektronisk, www.dasaim.dk. Skemaet kan bruges til at føre notater undervejs i løbet af dagen eller vagten. Senere føres data ind i databasen.

Procedure og definition på 'mislykket'

Epidural: Mislykket er manglende anslag, durapunktur eller mere end 2 indstik. Nyt indstik defineres som indstik på nyt niveau eller skift fra median til paramedian teknik. Accidentielt indstik i kar tæller ikke som indstik.

Spinal: Mislykket er manglende anslag eller mere end 2 indstik, defineret som ved epidural.

CVK: Mislykket er ny vene forsøgt.

Arterie-nål: Mislykket er ny arterie forsøgt.

	Epidural	Spinal	CVK	A-nål
Ved mislykket skores	+ 0.93	+ 0.86	+ 0.91	+ 0.71
Ved succes skores	- 0.07	- 0.14	- 0.09	- 0.29
Max acceptabel skore	+ 2.94	+ 2.71	+1,81	+ 2,24

Procedure nummer	Epidural	Spinal	CVK	A-nål
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

Erfaringsregistrering, kvantitativ registrering af anæstesiologisk service.

For hver patient anføres: Dato, Alder, Køn, ASA-gruppe og risikofaktorer, Operationstype, Elektiv/akut, Anæstesitype, procedurer, komplikationer

Registreringen kan med fordel føres elektronisk. Skemaet kan bruges til at føre notater undervejs.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

1. Luftvejshåndtering – struktureret observation

Uddannelsessøgendes navn

Kompetencevurderingen:

Denne kompetence er en struktureret observation som skal demonstrere den uddannelsessøgendes evne til at varetage luftvejshåndtering.

Supervisor observerer den uddannelsessøgende i det praktiske forløb og foretager undervejs og efterfølgende en vurdering ud fra nedenstående punkter.

Uanset om kompetencen godkendes eller ej giver supervisor specifik og konstruktiv feedback til den uddannelsessøgende.

JA

Kommunikerer adækvat med patienten og forbereder denne til situationen

Anvendelse af maske ved spontan respiration og assisteret ventilation

Kan redegøre for valg af endotrachealtube

Klargøring og testning af tuben

Oral intubation og test af tubeplacering

Udviser omhu vedr. tænder ved intubation

Fiksering af tube

Har orden og systematik i den praktiske håndtering af opgaverne

Kan redegøre for anatomiske forhold af betydning for luftvejshåndtering (mund, tænder, nasopharynx, larynx og forhold vedr. hoved/hals)

Kan redegøre for metode til bedømmelse af risiko for vanskelig luftvej

Kan redegøre for formål og indikation for intubation

Kan redegøre for forebyggelse af og forholdsregler ved tandskader

Kan redegøre for indikation og kontraindikation for anvendelse af larynxmaske

Kan diskutere valg af relaksantia i forbindelse med intubation (non-depolariserende og depolariserende midler)

Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt

Supervisors underskrift:

Dato:

2. Anæstesiapparatet – struktureret observation

Uddannelsessøgendes navn

Kompetencevurderingen:

Denne kompetence er en struktureret observation som skal demonstrere den uddannelsessøgendes kendskab til og evne til at teste et anæstesiapparat. Supervisor observerer den uddannelsessøgende i det praktiske forløb og foretager undervejs og efterfølgende en vurdering ud fra nedenstående punkter.

Uanset om kompetencen godkendes eller ej giver supervisor specifik og konstruktiv feedback til den uddannelsessøgende.

JA

Kan redegøre for struktur og funktion af anæstesiapparatet, herunder: gastilførsel, gastryk og flowforhold gennem apparatet, flowmetre, ventiler, absorber, fordamper, ventilator, sug

Kan redegøre for funktion og fejlkilder vedr. monitoreringsudstyr: EKG-monitor, blodtryksapparat, pulsoximeter, capnograf og gasmonitor

Demonstrerer sufficient test af et anæstesiapparat

Kan forberede, teste og indstille anæstesiventilator

Har orden og systematik i den praktiske håndtering af opgaverne

Finder og korrigerer 3 fejl, som er påført apparatet af supervisor

Kan redegøre for håndtering af situation, hvor der er svigt af anæstesiventilator

Kan redegøre for håndtering af situation, hvor der er svigt af ilttilførsel

Kan redegøre for hvor og under hvilke omstændigheder gasser er opbevaret

Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt

Supervisors underskrift:

Dato:

3. Generel anæstesi, ukompliceret elektiv patient – struktureret observation

Uddannelsessøgendes navn

Kompetencevurderingen:

Denne kompetence er en struktureret observation, som skal demonstrere den uddannelsessøgendes evne til at varetage en generel anæstesi.

Supervisor observerer den uddannelsessøgende i det praktiske forløb og foretager undervejs og efterfølgende en vurdering ud fra nedenstående punkter.

Uanset om kompetencen godkendes eller ej giver supervisor specifik og konstruktiv feedback til den uddannelsessøgende.

	JA
Kan redegøre for plan for anæstesen, herunder for hensigtsmæssigt valg af anæstesimidler, medicinsk/farmakologisk begrundelse for doseringsforhold og sekvens af indgift	<input type="checkbox"/>
Forbereder anæstesirum og/eller operationsstue adækvat	<input type="checkbox"/>
Udfører tilfredsstillende test af anæstesiapparat og sug,	<input type="checkbox"/>
Checker patientidentitet	<input type="checkbox"/>
Kommunikerer adækvat med patienten og forbereder denne til situationen	<input type="checkbox"/>
Lejrer patienten hensigtsmæssigt	<input type="checkbox"/>
Etablerer passende monitorering før induktion	<input type="checkbox"/>
Præ-oxygenerer, hvis nødvendigt	<input type="checkbox"/>
Varetager 'glat' anæstesi induktion	<input type="checkbox"/>
Vedligeholder anæstesi tilfredsstillende, herunder væskeindgift samt indgift af evt. medikamina	<input type="checkbox"/>
Har orden og systematik i den praktiske håndtering af opgaverne	<input type="checkbox"/>
Kommunikerer og samarbejder adækvat med teamet	<input type="checkbox"/>
Fører anæstesijournal med omhu	<input type="checkbox"/>
Ordinerer postoperativ behandling (væske, analgetika, observation, andet)	<input type="checkbox"/>
Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt	<input type="checkbox"/>

Supervisors underskrift:

Dato:

4. Generel anæstesi til akut patient – struktureret observation

Uddannelsessøgendes navn

Kompetencevurderingen:

Denne kompetence er en struktureret observation, som skal demonstrere den uddannelsessøgendes evne til at varetage generel anæstesi til en akut patient.

Supervisor observerer den uddannelsessøgende i det praktiske forløb og foretager undervejs og efterfølgende en vurdering ud fra nedenstående punkter.

Uanset om kompetencen godkendes eller ej giver supervisor specifik og konstruktiv feedback til den uddannelsessøgende.

	JA
Formulerer plan for anæstesen	<input type="checkbox"/>
Forbereder anæstesirum og remedier adækvat	<input type="checkbox"/>
Checker patientidentitet	<input type="checkbox"/>
Kommunikerer adækvat med patienten og forbereder denne til situationen, inklusive lejring	<input type="checkbox"/>
Præ-oxygenerer patienten korrekt	<input type="checkbox"/>
Anvender en passende sekvens af anæstesimidler til induktion	<input type="checkbox"/>
Gennemfører 'glat' vækning	<input type="checkbox"/>
Har orden og systematik i den praktiske håndtering af opgaverne	<input type="checkbox"/>
Kommunikerer og samarbejder adækvat med teamet	<input type="checkbox"/>
Fører anæstesijournal med omhu og akkuratesse	<input type="checkbox"/>
Kan redegøre for fastetidsregler og faktorer, der påvirker ventrikeltømning	<input type="checkbox"/>
Kan redegøre for indikation for akut indledning	<input type="checkbox"/>
Kan redegøre for fysiologien ved præ-oxygenering	<input type="checkbox"/>
Kan redegøre for anatomien af den esofago-gastriske overgang, hvordan reflux undgås, hvilke faktorer der disponerer til reflux, indikation for ventrikeltømning, og hvilken akut behandling der gives ved aspiration til lungerne	<input type="checkbox"/>
Kan redegøre for årsager til pludselig hypoxi under anæstesi og beskrive en algoritme til fejlfinding samt handlingsplan	<input type="checkbox"/>
Kan redegøre for årsager til pludseligt BT fald under anæstesi og redegøre for plan for håndtering	<input type="checkbox"/>

Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt

Supervisors underskrift:

Dato:

5. Spinal anæstesi – struktureret observation

Uddannelsessøgendes navn

Kompetencevurderingen:

Denne kompetence er en struktureret observation, som skal demonstrere den uddannelsessøgendes evne til at anlægge og varetage en spinal anæstesi.

Supervisor observerer den uddannelsessøgende i det praktiske forløb og foretager undervejs og efterfølgende en vurdering ud fra nedenstående punkter.

Uanset om kompetencen godkendes eller ej, giver supervisor specifik og konstruktiv feedback til den uddannelsessøgende.

JA

- | | |
|---|--------------------------|
| Forbereder anæstesirum og/eller operationsstue adækvat | <input type="checkbox"/> |
| Kan redegøre for valg af anæstetikum og dosis til det planlagte indgreb | <input type="checkbox"/> |
| Formulerer plan for håndtering af bivirkninger eller uønskede virkninger | <input type="checkbox"/> |
| Kommunikerer adækvat med patienten og vejleder denne om procedure, formål og lejring under anlæggelse | <input type="checkbox"/> |
| Opdækning af procedurebord og checker medikamina og instrumenter | <input type="checkbox"/> |
| Lejring af patient i samarbejde med assistent | <input type="checkbox"/> |
| Identificerer relevant indstikssted | <input type="checkbox"/> |
| Desinfektion og afdækning af indstiksområdet | <input type="checkbox"/> |
| Indstiksteknik og sikring af placering inden injektion af anæstetikum | <input type="checkbox"/> |
| Observation af patienten efter anlæggelse af spinal anæstesi | <input type="checkbox"/> |
| Varetager kredsløbsunderstøttende foranstaltninger i forbindelse med spinal anæstesi | <input type="checkbox"/> |
| Tester og angiver niveau for anæstesiens udbredning | <input type="checkbox"/> |
| Har orden og systematik i den praktiske håndtering af opgaverne | <input type="checkbox"/> |
| Kommunikerer og samarbejder adækvat med teamet | <input type="checkbox"/> |
| Kan redegøre for indikationer og kontraindikationer til spinalanæstesi | <input type="checkbox"/> |
| Kan nævne mindst 3 væsentlige komplikationer og risici ved spinalanæstesi, redegøre for forholdsregler vedr. forebyggelse af disse samt redegøre for relevant håndtering af disse komplikationer. | <input type="checkbox"/> |

Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt

Supervisors underskrift:

Dato:

6. Epidural blokade – struktureret observation

Uddannelsessøgendes navn

Kompetencevurderingen:

Denne kompetence er en struktureret observation, som skal demonstrere den uddannelsessøgendes evne til at anlægge og varetage en epiduralanæstesi.

Supervisor observerer den uddannelsessøgende i det praktiske forløb og foretager undervejs og efterfølgende en vurdering ud fra nedenstående punkter.

Uanset om kompetencen godkendes eller ej giver supervisor specifik og konstruktiv feedback til den uddannelsessøgende.

JA

- | | |
|--|--------------------------|
| Kan begrunde valg af anæstetikum og dosering af epiduralblokaden | <input type="checkbox"/> |
| Kommunikerer adækvat med patienten og vejleder denne om procedure, formål og lejring | <input type="checkbox"/> |
| Opdækning af procedurebord samt check af medikamina og instrumenter | <input type="checkbox"/> |
| Lejring af patient liggende/siddende i samarbejde med assistent | <input type="checkbox"/> |
| Identificering af indstiksniveau til den pågældende operation | <input type="checkbox"/> |
| Desinfektion af indstiksområde og afdækning | <input type="checkbox"/> |
| Kan begrunde valg af anlæggelse af lokalanæstetikum og valg af adgangsvej, median eller paramedian | <input type="checkbox"/> |
| Indstik med epiduralnål | <input type="checkbox"/> |
| Identificering af epiduralrum – loss of resistance | <input type="checkbox"/> |
| Indførelse af epiduralkateter og adækvat fiksering | <input type="checkbox"/> |
| Test af kateter placering – forklare baggrunden for testningen | <input type="checkbox"/> |
| Foretager relevant observation af patienten efter anlæggelsen og adækvat varetagelse af kredsløbsunderstøttende behandling | <input type="checkbox"/> |
| Kan identificere udbredelsesområde – med angivelse af niveauer | <input type="checkbox"/> |
| Har orden og systematik i den praktiske håndtering af opgaverne | <input type="checkbox"/> |
| Kommunikerer og samarbejder adækvat med teamet | <input type="checkbox"/> |
| Kan nævne indikationer og kontraindikationer for anlæggelse af epiduralkateter | <input type="checkbox"/> |
| Kan nævne mindst 3 væsentlige komplikationer, redegøre for forebyggelse og behandling af disse | <input type="checkbox"/> |

Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt

Supervisors underskrift:

Dato:

7. Centralvenekateter – struktureret observation

Uddannelsessøgendes navn

Kompetencevurderingen:

Denne kompetence er en struktureret observation, som skal demonstrere den uddannelsessøgendes evne til at anlægge centralvenekateter.

Supervisor observerer den uddannelsessøgende i det praktiske forløb og foretager undervejs og efterfølgende en vurdering ud fra nedenstående punkter.

Uanset om kompetencen godkendes eller ej, giver supervisor specifik og konstruktiv feedback til den uddannelsessøgende.

- | | JA |
|---|--------------------------|
| Kan angive indikationer og kontraindikationer for anlæggelse af CVK - i relation til den aktuelle patient | <input type="checkbox"/> |
| Kan nævne 3 hyppigt anvendte CVK-adgange og argumentere for valg af vene til CVK i forhold til anatomiske forhold samt deres fordele og ulemper | <input type="checkbox"/> |
| Kommunikerer adækvat med patienten og orienterer om formål, procedure og lejring | <input type="checkbox"/> |
| Opdækning af procedurebord | <input type="checkbox"/> |
| Lejring af patienten | <input type="checkbox"/> |
| Steril teknik og afdækning | <input type="checkbox"/> |
| Begrunder valg af lokalanæstetikum og foretager tilfredsstillende applicering | <input type="checkbox"/> |
| Kateteranlæggelse UL-vejledt, herunder indstik, indføring af guidewire og kateter samt kontrol af beliggenhed | <input type="checkbox"/> |
| Tester kateterets funktion og kan gøre rede for indikationer for røntgenkontrol af kateter og hvad der specielt ses efter ved vurdering af rtg. billede | <input type="checkbox"/> |
| Har orden og systematik i den praktiske håndtering af opgaverne | <input type="checkbox"/> |
| Kommunikerer og samarbejder adækvat med teamet | <input type="checkbox"/> |
| Kan redegøre for 3 væsentlige komplikationer til anlæggelse af CVK, forholdsregler vedr. forebyggelse og deres behandling | <input type="checkbox"/> |
| Udarbejder journalnotat, herunder evt. ordination i relation til observation, brug og evt. seponering af CVK | <input type="checkbox"/> |

Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt

Supervisors underskrift:

Dato:

8. Anæstesi til patienter med komplicerende tilstande – skriftlig rapport

Navn Uddannelsessøgende

Kompetencevurderingen:

Opgaven afleveres til vejlederen, som bedømmer den ud fra dette skema og følger op med en mundtlig og skriftlig specifik og konstruktiv feedback. Evt. manglende godkendelse skal begrundes og indsatsområder skal præciseres.

Opgaven:

Denne opgave består af en række case-scenarier. Fælles for alle scenarier er, at patienten skal have foretaget elektiv, middelstor operation i nedre abdomen. Du skal for case nr. 1 beskrive perioperativ varetagelse i forbindelse med generel anæstesi. Beskrivelsen skal indeholde: Begrundelse for valg af præoperativ forberedelse og evt. medicinering, valg og dosering af anæstesimidler og anæstesiteknik (induktion, relaxering, vedligeholdelse, revertering), valg af væske/elektrolyt indgift og postoperativ smertebehandling. For hvert af de følgende case-scenarier, 2-11, skal du redegøre for evt. ændringer i dit valg af perioperativ varetagelse af patienten og give en farmakologisk begrundelse herfor.

1. Patienten er 36 år, kvinde, 60 kg, i øvrigt rask
2. Patienten er som 1, men har insulinkrævende diabetes
3. Patienten er som 1, men har astma i middelsvær grad, får beta-2 agonist og inhalationssteroid
4. Patienter er som 1, men er 86 år
5. Patienten er som 1, men vejer 120 kg.
6. Patienten er som 1, men er gravid i 4. måned
7. Patienten er som 1, men ammer sit barn
8. Patienten er som 1, får antikoagulationsbehandling pga. tidligere dyb venetrombose
9. Patienten er som 1, men tidligere narkoman, nu i metadonbehandling. Tidligere haft hepatitis, nu normale leverparametre
10. Patienten er 50 år, men har let nedsat nyrefunktion og velbehandlet hypertension
11. Patienten er 60 år, men har iskæmisk hjertesygdom, tidligere myokardieinfarkt og behandles for incompensatio cordis.

Der udfærdiges en rapport (max 5 A-fire sider, 1½ linieafstand), som gives til vejlederen. Rapporten vurderes efter nedenstående skema.

Vurdering af rapporten på nedenstående punkter::

- | | |
|---|--------------------------|
| Acceptabelt og velbegrundet valg af perioperativ varetagelse af patienten i case-1 | <input type="checkbox"/> |
| Acceptabelt og velbegrundet valg af perioperativ varetagelse af patienten i case-2 | <input type="checkbox"/> |
| Acceptabelt og velbegrundet valg af perioperativ varetagelse af patienten i case-3 | <input type="checkbox"/> |
| Acceptabelt og velbegrundet valg af perioperativ varetagelse af patienten i case-4 | <input type="checkbox"/> |
| Acceptabelt og velbegrundet valg af perioperativ varetagelse af patienten i case-5 | <input type="checkbox"/> |
| Acceptabelt og velbegrundet valg af perioperativ varetagelse af patienten i case-6 | <input type="checkbox"/> |
| Acceptabelt og velbegrundet valg af perioperativ varetagelse af patienten i case-7 | <input type="checkbox"/> |
| Acceptabelt og velbegrundet valg af perioperativ varetagelse af patienten i case-8 | <input type="checkbox"/> |
| Acceptabelt og velbegrundet valg af perioperativ varetagelse af patienten i case-9 | <input type="checkbox"/> |
| Acceptabelt og velbegrundet valg af perioperativ varetagelse af patienten i case-10 | <input type="checkbox"/> |
| Acceptabelt og velbegrundet valg af perioperativ varetagelse af patienten i case-11 | <input type="checkbox"/> |

JA

Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt

Supervisors underskrift:

Dato:

9. Væske/ernæringsplan for intensiv patient – struktureret observation

Uddannelsessøgendes navn

Kompetencevurderingen:

Denne kompetencevurdering er en struktureret gennemgang med fremlæggelse af 3 væskeplaner, som den uddannelsessøgende har udarbejdet.

Supervisor vurderer den uddannelsessøgende ud fra nedenstående punkter.

Uanset om kompetencen godkendes eller ej giver supervisor specifik og konstruktiv feedback til den uddannelsessøgende

- | | |
|--|---------------------------------------|
| Kan redegøre for kliniske og parakliniske indikatorer, som anvendes til vurdering af en patients væskestatus | JA
<input type="checkbox"/> |
| Kan redegøre for kliniske og parakliniske indikatorer, som anvendes til at vurdere patientens ernæringsstatus | <input type="checkbox"/> |
| Kan beregne en patients døgnbehov for ernæring | <input type="checkbox"/> |
| Kan ud fra kliniske og parakliniske indikatorer redegøre for behov for blodproduktsubstitution og for potentielle komplikationer som følge heraf | <input type="checkbox"/> |
| Kan redegøre for mulige administrationsveje for væske, ernæring og medicin og fordele og ulemper ved disse | <input type="checkbox"/> |
| Kan redegøre for begrebet renal clearance og for dennes kliniske betydning | <input type="checkbox"/> |

Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt

Supervisors underskrift:

Dato:

10. Respiratorbehandling – struktureret observation

Uddannelsessøgendes navn

Kompetencevurderingen:

Denne kompetence er en struktureret observation, som skal demonstrere den uddannelsessøgendes evne til at håndtere en i øvrigt ukompliceret patient med behov for respiratorbehandling.

Supervisor observerer den uddannelsessøgende i det praktiske forløb og foretager undervejs og efterfølgende en vurdering ud fra nedenstående punkter.

Uanset om kompetencen godkendes eller ej, giver supervisor specifik og konstruktiv feedback til den uddannelsessøgende.

JA

Kan redegøre for princippet for én type respiratorbehandling (f.eks., volumen- eller trykstyret ventilation)

Kan indstille respirator til ukompliceret intensiv patient, herunder alarmgrænser og triggerniveau samt forklare betydningen af dette

Kommunikerer adækvat med patienten og forbereder denne på situationen

Redegøre for valg af dosering af anæstesimidler til induktion af en intensiv patient

Kan intubere patienten og tilkoble respirator

Kommunikerer og samarbejder adækvat med teamet

Kan opstille adækvat plan for respiratorbehandlingen og gøre rede for monitorering i forhold til kliniske data og respirationsfysiologiske fænomener

Kan ud fra monitoreringsdata og kliniske data angive og begrunde ændringer i respiratorens indstillinger

Kan diskutere indikationer og metoder til sedering og relaxering under respiratorbehandling

Redegøre for betydningen af dagligt wake-up call samt indikatorer for extubation af respiratorbehandlede patienter

Kan nævne mindst 3 væsentlige komplikationer til respiratorbehandling, hvorledes de forebygges og evt. behandles

Kan diskutere indikationer for respiratorbehandling ud fra kliniske og parakliniske indikatorer

Kan beskrive etiske dilemmaer og gøre rede for grundlag for beslutning om afståelse fra respiratorbehandling

Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt

Supervisors underskrift:

Dato:

11. Stuegang på ukompliceret intensiv patient – struktureret observation

Uddannelsessøgendes navn

Kompetencevurderingen:

Denne kompetence er en struktureret observation, som skal demonstrere den uddannelsessøgendes evne til at varetage stuegang på en ukompliceret intensiv patient.

Supervisor observerer og vurderer den uddannelsessøgendes overvejelser og foretager undervejs og efterfølgende en vurdering ud fra nedenstående punkter.

Uanset om kompetencen godkendes eller ej giver supervisor specifik og konstruktiv feedback til den uddannelsessøgende.

JA

Kan redegøre for patientens cerebrale tilstand, herunder anvende sederingsskala

Kan bedømme patientens respiratoriske status ud fra kliniske og parakliniske variable

Kan bedømme patientens cirkulatoriske status ud fra kliniske og parakliniske variable

Kan bedømme patientens gastrointestinale funktion ud fra kliniske og parakliniske variable

Kan bedømme patientens renale funktion, herunder hydreringsstatus, ud fra kliniske og parakliniske variable

Kan bedømme patientens øvrige medicinske problemer så som infektionsstatus, koagulationsstatus, endokrinologiske forstyrrelser

Kan afgrænse og formulere den væsentlige, aktuelle problemstilling

Kan ud fra problemstillingen fremsætte relevante overvejelser vedr. undersøgelser og behandlingsplan for det næste døgn

Har orden og systematik i den praktiske håndtering af opgaverne

Optræder med respekt for patientens integritet under stuegangen og kommunikerer adækvat med denne

Kommunikerer og samarbejder adækvat med teamet

Ved konference kunne fremlægge patientcase systematisk

Kan diskutere kommunikationsproblematik i forhold til patient og pårørende samt etiske dilemmaer, f.eks. i relation til lovgivningen vedr. videregivelse af information om en patient og tavshedspligt

Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt

Supervisors underskrift:

Dato:

12. Avanceret genoplivning – struktureret observation

Navn Uddannelsessøgende

Kompetencevurderingen:

Denne kompetence vurderes i introduktionsuddannelsen senest 3 mdr. efter ansættelse. Vurderingen foretages af vejlederen ved observation og diskussion med den uddannelsessøgende af nedenstående punkter. Vurderingen kan foretages i klinikken eller på et fantom.

Uanset om kompetencen godkendes eller ej giver supervisor specifik og konstruktiv feedback til den uddannelsessøgende.

	JA
Kan demonstrere anvendelse af algoritme efter international standard for genoplivning	<input type="checkbox"/>
Kan redegøre for indikation for defibrillering og demonstrere anvendelse af apparatet samt kunne dosering hos voksen og barn	<input type="checkbox"/>
Kan redegøre for indikation for anvendelse af forskellige standard medikamina samt standard doseringsforhold hos voksen og barn	<input type="checkbox"/>
Kan redegøre for rutineprocedurer ved hjertestop på operationsgangen samt hvor i hospitalet, der befinder sig defibrillatorer og demonstrere betjening af disse	<input type="checkbox"/>
Kan redegøre for indikationer og brug af extern pacemaker	<input type="checkbox"/>
Kan redegøre for organisationen af hospitalets hjertestopbehandling, anæstesiaafdelingens rolle i hjertestopteamet og andre personalegruppers rolle. Kan redegøre for egen rolle i hjertestopteamet samt evt. ændringer i denne som teammedlem/teamleder ved specielle forhold	<input type="checkbox"/>
Kan redegøre for indikationer for hypotermibehandling efter hjertestop	<input type="checkbox"/>
Kan redegøre for forhold vedr. hjerneskade ved hjertestop	<input type="checkbox"/>
Kan redegøre for etiske dilemmaer og grundlag for beslutning om påbegyndelse og indstilling af genoplivning	<input type="checkbox"/>
Kan redegøre for indikation for evt. efterfølgende assisteret ventilation/respiratorbehandling i forbindelse med genoplivning	<input type="checkbox"/>

Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt

Supervisors underskrift:

Dato:

13. Præoperativt patientkonsultation – struktureret observation

Uddannelsessøgendes navn

Kompetencevurderingen:

Denne kompetence er en struktureret observation, som skal demonstrere den uddannelsessøgendes evne til at varetage præmedicinering.

Supervisor observerer og vurderer den uddannelsessøgendes overvejelser og foretager undervejs og efterfølgende en vurdering ud fra nedenstående punkter.

Uanset om kompetencen godkendes eller ej, giver supervisor specifik og konstruktiv feedback til den uddannelsessøgende.

JA

- | | |
|---|--------------------------|
| Optager relevant anamnese | <input type="checkbox"/> |
| Foretager relevant objektiv undersøgelse, inkl. vurdering af luftveje og tandstatus | <input type="checkbox"/> |
| Er lydhør, responderer adækvat på patientens bekymringer og problemer | <input type="checkbox"/> |
| Forklarer anæstesi samt hændelsesforløb til patienten | <input type="checkbox"/> |
| Forklarer og instruerer patienten i præoperative forholdsregler, f.eks. faste, medicinering, m.m. | <input type="checkbox"/> |
| Indhenter informeret samtykke til relevante specifikke procedurer og behandlinger | <input type="checkbox"/> |
| Diskuterer post-operativt smerteregime med patienten | <input type="checkbox"/> |
| Opfordrer patienten til dialog om deltagelse i beslutning om anæstesiologiske forløb i den udstrækning, patienten ønsker det, og det er fagligt muligt og forsvarligt | <input type="checkbox"/> |
| Giver information til patient, som er forståelig og sikrer sig forståelse af informationen | <input type="checkbox"/> |
| Ordinerer præoperativ medicin, undersøgelser, væske, m.m. | <input type="checkbox"/> |
| Checker præ-operative undersøgelser samt evt. blodbestilling | <input type="checkbox"/> |
| Kan redegøre for ASA klassifikationssystemet | <input type="checkbox"/> |
| Kan redegøre for omstændigheder ved patienters tilstand eller konstitution, hvor vanskelig intubation kan forventes samt forholdsregler i disse tilfælde | <input type="checkbox"/> |
| Kan redegøre for regler vedr. informeret samtykke i relation til umyndige personer, f.eks. børn og demente | <input type="checkbox"/> |

Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt

Supervisors underskrift:

Dato:

14. Postoperativ smertebehandling – struktureret vejledersamtale

Uddannelsessøgendes navn

Kompetencevurderingen:

Denne kompetence er en struktureret vejledersamtale og journalgennemgang af 2 anæstesiforløb. Uanset om kompetencen godkendes eller ej giver supervisor specifik og konstruktiv feedback til den uddannelsessøgende

	JA
Redegøre for hvilke smertesystemer, der deltager i transmissionen af smerte	<input type="checkbox"/>
Redegøre for hvilke farmaka, der anvendes til konventionel smertebehandling, deres indikationer, kontraindikationer og behandling af deres bivirkninger	<input type="checkbox"/>
Redegøre for indikationer, kontraindikationer og komplikationer ved brug af epidural til postoperativ smertebehandling	<input type="checkbox"/>
Redegør for forløbet af konventionel postoperativ smertebehandling af en patient du selv har anæsteseret, udarbejdet plan for den postoperative smertebehandling og vurderet de første 2 postoperative døgn (medbring kopi af anæstesi-, opvågningskema samt journalnotater)	<input type="checkbox"/>
Redegør for forløbet af den postoperative smertebehandling af en patient med epidualkateter, som du selv har anæsteseret, udarbejdet plan for den postoperative smertebehandling og vurderet de første 2 postoperative døgn (medbring kopi af anæstesi-, opvågningskema, samt journalnotater)	<input type="checkbox"/>
Redegøre for brug af VAS-skala til vurdering af postoperative smerter	<input type="checkbox"/>
Redegøre for hvilke muligheder, der er for forebyggelse og behandling af postoperativ kvalme	<input type="checkbox"/>
Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt	<input type="checkbox"/>

Supervisors underskrift:

Dato:

15. Administrere afvikling af arbejdet i en forvagt – *struktureret observation*

Uddannelsessøgendes navn

Kompetencevurderingen:

Denne kompetence er en struktureret observation som skal demonstrere den uddannelsessøgendes evne til at varetage arbejdet i en vagt..

Supervisor observerer og vurderer den uddannelsessøgendes ud fra egne observationer og evt. diskussion med vagtholdet i henhold til nedenstående punkter.

Uanset om kompetencen godkendes eller ej giver supervisor specifik og konstruktiv feedback til den uddannelsessøgende.

- | | |
|---|--------------------------------|
| Orienterer sig om vagtholdet og afgrænser egen og andres rolle i forhold til planlægning og afvikling af arbejdet | JA
<input type="checkbox"/> |
| Er lydhør over for teammedlemmernes mening og fører en åben dialog om teamets funktion | <input type="checkbox"/> |
| Har gjort sig fornuftige overvejelser vedr. patientrækkefølgen på vagtprogrammet i forhold til patienternes tilstand og den tidsmæssige afvikling af programmet | <input type="checkbox"/> |
| Udviser god/effektiv kommunikation med personale, operationsgangen, opvågningen og evt. sengeafdelinger vedr. afvikling af programmet, prioritering og evt. omprioritering af rækkefølgen | <input type="checkbox"/> |
| Udviser ansvarlighed i arbejdet, er tilgængelig og svarer umiddelbart på sin personsøger eller andet kaldesystem | <input type="checkbox"/> |
| Fremtræder professionelt og tilpas afbalanceret i akutte situationer og erkender sin egen faglige begrænsning | <input type="checkbox"/> |
| Kan beskrive forholdsregler og procedurer vedr. hospitalets katastrofeplan, specielt anæstesiaafdelingens rolle og egen handlingsplan ved katastrofemelding | <input type="checkbox"/> |
| Kan beskrive forholdsregler og procedurer ved brand, specielt anæstesiaafdelingens rolle og opgaver | <input type="checkbox"/> |
| Kan beskrive forholdsregler og procedurer vedr. transport af kritisk syge patienter, internt og eksternt | <input type="checkbox"/> |

Denne kompetence er tilfredsstillende

Supervisor underskrift

Dato: _____

16. Refleksion over patientforløb – *refleksiv rapport*

Uddannelsessøgendes navn

Kompetencevurderingen:

Patientforløbsbeskrivelse skal demonstrere den uddannelsessøgendes evne til at vurdere praksis og reflektere over denne.

Den uddannelsessøgende udvælger et patientforløb. Den efterfølgende patientforløbsbeskrivelsen skal indeholde teoretiske overvejelser i relation til de praktiske omstændigheder og forhold. Under selve forløbet tages evt. noter. Herefter foretager den uddannelsessøgende en analyse af det faktiske forløb.

Definer ud fra analysen i samarbejde med din vejleder en problemstilling, du vil belyse nærmere ved en litteratursøgning. Vurderer litteraturen og diskuterer de fundne resultater i forhold til problemstillingen.

Der udfærdiges en rapport (max 10 A-fire sider, 1½ linieafstand), som indeholder beskrivelse i henhold til nedenstående punkter samt kopi af anæsthesiskema og observationsskema fra opvågningsafdelingen. Angiv behørigt referencer. Rapporten afleveres til vejlederen, som bedømmer den ud fra dette skema og følger op med en mundtlig og skriftlig specifik og konstruktiv feedback. Evt. manglende godkendelse skal begrundes og indsatsområder skal præciseres.

Vurdering af rapporten på nedenstående punkter:

	JA
Kort og fyldestgørende beskrivelse af patienten og den planlagte operation	<input type="checkbox"/>
Teoretiske og praktiske overvejelser vedr. valg af anæstesiologisk teknologi (anæstesiform, teknik, procedurer, monitorering, m.m.) i relation til patientens tilstand og ønsker samt det forestående indgreb og de organisatoriske forhold	<input type="checkbox"/>
Redegørelse for det faktiske anæstesi- og opvågningsforløb.	<input type="checkbox"/>
Analyse af forløb og evt. komplikationer	<input type="checkbox"/>
Formulering af problemstilling og spørgsmål, der kan besvares ved litteratursøgning	<input type="checkbox"/>
Konklusion på resultater fundet i litteraturen i relation til problemstillingen	<input type="checkbox"/>
Konklusion og evt. implikationer for egen eller afdelingens praksis	<input type="checkbox"/>
Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt	<input type="checkbox"/>

Supervisors underskrift:

Dato:

Skema 1. Den uddannelsessøgendes evaluering af målbeskrivelsen, porteføljen og kompetencevurderingen i introduktionsuddannelsen

Skemaet afleveres til den uddannelsesansvarlige overlæge ved stillingsophør. Fra uddannelsesstedet sendes skemaet herefter til DASAIM's Videreuddannelsesudvalg, sekretariatet, Anæsthesiklinikken 4231, HOC, Rigshospitalet, Blegdamsvej 9, 2100 København Ø.

Hospital

Ansættelsesperiode: Start Dato..... Slut Dato.....

Svarene angives med tal (1-9) i felterne til højre. 1=Slet ikke/i ringe grad, 9= meget/i høj grad

Din mening om målbeskrivelsen, porteføljen og kompetencevurderingen generelt			
Var det klart for dig, hvad du skulle lære?		1	<input type="checkbox"/> 9
Var kompetencevurderingerne en hjælp til at strukturere din oplæring?		1	<input type="checkbox"/> 9
Har kompetencekortene generelt og de opgaver, du har lavet, været nyttige for din læring?		1	<input type="checkbox"/> 9
Har de individuelle uddannelsesplaner være et nyttigt instrument for din læring?		1	<input type="checkbox"/> 9
Din mening om de generelle kompetencevurderinger			
		Var det lærerigt?	Var det en retfærdig måde at blive bedømt på?
De generelle vurderinger		1 <input type="checkbox"/> 9	1 <input type="checkbox"/> 9
Cusum-skoring		1 <input type="checkbox"/> 9	1 <input type="checkbox"/> 9
Erfaringsregistrering		1 <input type="checkbox"/> 9	1 <input type="checkbox"/> 9
Din mening om de specifikke vurderinger			
1.	Håndtering af luftveje	1 <input type="checkbox"/> 9	1 <input type="checkbox"/> 9
2.	Anæstesiapparatet	1 <input type="checkbox"/> 9	1 <input type="checkbox"/> 9
3.	Generel anæstesi	1 <input type="checkbox"/> 9	1 <input type="checkbox"/> 9
4.	Anæstesi til akut patient	1 <input type="checkbox"/> 9	1 <input type="checkbox"/> 9
5.	Spinal anæstesi	1 <input type="checkbox"/> 9	1 <input type="checkbox"/> 9
6.	Epidural anæstesi	1 <input type="checkbox"/> 9	1 <input type="checkbox"/> 9
7.	Centralvenekateter	1 <input type="checkbox"/> 9	1 <input type="checkbox"/> 9
8.	Anæstesi til patienter med komplicerende tilstande	1 <input type="checkbox"/> 9	1 <input type="checkbox"/> 9
9.	Væske- og ernæringsplan	1 <input type="checkbox"/> 9	1 <input type="checkbox"/> 9
10.	Respiratorbehandling	1 <input type="checkbox"/> 9	1 <input type="checkbox"/> 9
11.	Stuegang, ukompliceret patient	1 <input type="checkbox"/> 9	1 <input type="checkbox"/> 9
12.	Avanceret genoplivning	1 <input type="checkbox"/> 9	1 <input type="checkbox"/> 9
13.	Præoperativt patientkonsultation	1 <input type="checkbox"/> 9	1 <input type="checkbox"/> 9
14.	Postoperativ smertebehandling	1 <input type="checkbox"/> 9	1 <input type="checkbox"/> 9
15.	Organisering af arbejde i vagten	1 <input type="checkbox"/> 9	1 <input type="checkbox"/> 9
16.	Refleksion over patientforløb	1 <input type="checkbox"/> 9	1 <input type="checkbox"/> 9
17.		1 <input type="checkbox"/> 9	1 <input type="checkbox"/> 9
Din mening om kompetencevurderingen alt i alt		1 <input type="checkbox"/> 9	1 <input type="checkbox"/> 9

Skema 2. Den uddannelsessøgendes evaluering af målbeskrivelsen, porteføljen og kompetencevurderingen i introduktionsuddannelsen

Skemaet afleveres til den uddannelsesansvarlige overlæge ved stillingsophør. Fra uddannelsesstedet sendes materialet herefter til DASAIM's Videreuddannelsesudvalg, sekretariatet, Anæsthesiklinikken 4231, HOC, Rigshospitalet, Blegdamsvej 9, 2100 København Ø.

Hospital

Ansættelsesperiode: Start Dato..... Slut Dato.....

På disse områder synes jeg, målbeskrivelse, porteføljen og kompetencevurderingen har fungeret hensigtsmæssigt/godt (beskriv):

På disse områder synes jeg, målbeskrivelsen, porteføljen og kompetencevurderingen har fungeret uhensigtsmæssigt/dårligt (beskriv):

Forslag til forbedringer (beskriv):

LOGBOG

De følgende 4 sider er den logbog, hvor du skal have attesteret at du har opnået alle kompetencerne i introduktionsuddannelsen.

Det er denne logbog, du skal vedhæfte din ansøgning når du søger hoveduddannelsesforløb.

LOGBOG: VEJLEDERENS ATTESTATION AF OPNÅEDE SPECIFIKKE MÅL			
UDDANNELSESSØGENDES NAVN		AUTORISATIONS ID	
Anæstesi- og perioperativ medicin		Dato	Underskrift og stempel
A	<ul style="list-style-type: none"> • Kan varetage basal håndtering af luftveje (kort 1) 		
B	<ul style="list-style-type: none"> • Kan teste anæstesiapparat (kort 2) 		
C	<ul style="list-style-type: none"> • Kan varetage generel anæstesi- og perioperativt forløb til elektiv patient > 15 år, ASA-klasse 1-2, mindre og middelstor operation inden for kirurgi, urologi, gynækologi, ortopædkirurgi (kort 3) 		
D	<ul style="list-style-type: none"> • Kan varetage generel anæstesi og perioperativt forløb til akut patient > 15 år, ASA-klasse 1-2, mindre og middelstor operation inden for kirurgi, urologi, gynækologi, ortopædkirurgi (kort 4) 		
E	<ul style="list-style-type: none"> • Kan varetage spinal anæstesi (kort 5) 		
F	<ul style="list-style-type: none"> • Kan varetage epidural anæstesi (kort 6) 		
G	<ul style="list-style-type: none"> • Kan anlægge centralvene kateter (kort 7) 		
H	<ul style="list-style-type: none"> • Kan redegøre for valg af perioperativ håndtering af patienter med komplicerende tilstande eller sygdomme (kort 8) 		
Uddannelsesansvarlig overlæges underskrift			

	UDDANNELSESSØGENDES NAVN	AUTORISATIONS ID	
	Intensiv medicin		
I	<ul style="list-style-type: none"> Kan udarbejde væske/ernæringsplan for intensiv patient (kort 9)		
J	<ul style="list-style-type: none"> Kan instituere respiratorbehandling på ukompliceret intensiv patient (kort 10)		
K	<ul style="list-style-type: none"> Kan varetage stuegang på ukompliceret intensiv patient (kort 11)		
	Smertebehandling		
L	<ul style="list-style-type: none"> Kan varetage ukompliceret patient med akutte smerter (ex. justering af postoperativt smerteregime) (kort 14)		
	Akut, traume -, og præhospitals medicin		
M	<ul style="list-style-type: none"> Kan varetage genoplivning af voksne og påbegynde genoplivning af børn (kort 12)		
N	<ul style="list-style-type: none"> Kan påbegynde initialbehandling af traumepatienter og patienter med akutte livstruende tilstande (intet kort)		
O	<ul style="list-style-type: none"> Kan redegøre for forholdsregler vedr. transport af patienter (kort 15)		
P	<ul style="list-style-type: none"> Kan redegøre for organisering af og forholdsregler vedr. beredskab (kort 15)		
	Sundhedsfremme		
Q	<ul style="list-style-type: none"> Kan redegøre for livsstilsfaktorer, som påvirker morbiditet og mortalitet i forbindelse med anæstesi og operation. (intet kort)		
	Uddannelsesansvarlig overlæges underskrift		

	UDDANNELSESSØGENDES NAVN	AUTORISATIONS ID	
	Kommunikation		
R	<ul style="list-style-type: none"> • Kan varetage effektiv kommunikation ved præoperativ patientkonsultation (kort 13) 		
	Samarbejde		
S	<ul style="list-style-type: none"> • Kan fungere effektivt som medlem af teamet og påtager sig opgaver, hvad enten det er som teamleder eller –medlem (kort 15) 		
	Organisation/ledelse		
T	<ul style="list-style-type: none"> • Kan prioritere arbejdsopgaver i vagten (kort 15) 		
	Akademisk kompetence		
U	<ul style="list-style-type: none"> • Kan tilrettelægge og gennemføre en kontinuerlig plan for egen læring (uddannelsesplaner) 		
V	<ul style="list-style-type: none"> • Kan foretage kritisk analyse og refleksion over perioperativ håndtering af et konkret patientforløb, og på baggrund heraf afgrænse en klinisk problemstilling og analysere denne i forhold til litteraturen (kort 16) 		
	Professionalisme		
X	<ul style="list-style-type: none"> • Viser ansvarlighed over for arbejdsopgaverne (kort 15) 		
	Uddannelsesansvarlig overlæges underskrift		

**LOGBOG: DEN UDDANNELSESANSVARLIGE OVERLÆGES
SAMLEDE VURDERING EFTER AFSLUTNING AF INTRODUKTIONSUDDANNELSEN**

SygehusPeriode: fratil

Uddannelsessøgendes navn:Autorisations ID.....

Navn, Uddannelsesansvarlig overlæge:

	<i>Målet opnået</i>
Anæstesiologisk ekspertise Demonstrerer i varetagelsen af anæstesiologiske opgaver og problemstillinger en basal-teoretisk, klinisk og situationsbestemt viden og forståelse samt sufficente færdigheder.	<input type="checkbox"/>
Procedurer Har opnået behørig bredde, volumen og kvalitet i håndtering af anæstesiologiske procedurer	<input type="checkbox"/>
Erfaring Har opnået behørig bredde og volumen i anæstesiologisk erfaring	<input type="checkbox"/>
Kommunikation Varetager professionel skriftlig og mundtlig kommunikation, som er karakteriseret ved forståelse og respekt for modtagerens ønsker og behov for information og dialog	<input type="checkbox"/>
Samarbejde Arbejder effektivt sammen med andre med respekt og opmærksomhed på deres faglighed, situationsbestemte roller og funktion og bidrager med egen ekspertise	<input type="checkbox"/>
Organisation Organiserer og prioriterer arbejdet med respekt for krav om effektivitet og sikkerhed i patientvaretagelsen og hensyntagen til egne og organisationens ressource	<input type="checkbox"/>
Akademisk kompetence Udviser vilje og evne til kontinuerligt at vurdere og udvikle egen ekspertise og bidrager til oplæring af andre og udvikling af faget generelt	<input type="checkbox"/>
Professionalisme Udviser professionel ansvarlighed i udøvelsen af praksis i relation til patienter, organisationen, faget og omverdenen	<input type="checkbox"/>

Attesteret checkliste vedr. opnåelse af specifikke mål: JA NEJ

Evt. kommentarer eller forslag til forbedringer vedlagt: JA NEJ

Introduktionsuddannelsen i anæstesiologi kan godkendes: JA NEJ

Dato: **Underskrift**