



Skema til bedømmelse af ansøger

Skemaet anvendes ved gennemlæsning af ansøgning samt ved ansættelsesinterview. Ansøgeren bedømmes i forhold til de syv kompetencer, med niveau svarende til afsluttet introduktionsuddannelse og på baggrund af den faglige profil. Ansøgerens potentiale indenfor anæstesiologi er væsentligt.

| |
|---|
| Navn ansøger: |
| <i>Ansøgeren vurderes i forhold til de syv kompetencer</i> |
| Anæstesiologisk ekspertise Erfaring med generel og regional anæstesi, samt ikke avanceret intensiv terapi, tekniske færdigheder, faglig teoretisk viden og evne til at opsøge/udbygge denne, videregivelse af egen viden og færdigheder |
| Ansøgeren vurderes til at have opfyldt ovenstående samt at have dokumenteret et potentiale der gør ansøgeren yderligere kvalificeret i nogen grad, høj grad meget høj grad |
| |
| Sundhedsfremmer Kan redegøre for livsstilsfaktorer der påvirker morbiditet og mortalitet ved anæstesi og operation, aktiv deltagelse i organisationer/projekter |
| Ansøgeren vurderes til at have opfyldt ovenstående samt at have dokumenteret et potentiale der gør ansøgeren yderligere kvalificeret i nogen grad, høj grad meget høj grad |
| |
| Kommunikation Viden og erfaring med kommunikation med patienter og pårørende, evne til klar kommunikation i forskellige behandler teams samt i undervisningssammenhænge |
| Ansøgeren vurderes til at have opfyldt ovenstående samt at have dokumenteret et potentiale der gør ansøgeren yderligere kvalificeret i nogen grad, høj grad meget høj grad |
| |
| Samarbejde Evne til i dagligdagen at indgå i relevante teams f.eks. på operationsstuen, traumeteam, hjertestopteam, til at forstå og respektere andre team-medlemmers fagområder og situationsspecifikke roller og opgaver, til at fungere som teamleder, initiativer til registrering/optimering af teamfunktion |
| Ansøgeren vurderes til at have opfyldt ovenstående samt at have dokumenteret et potentiale der gør ansøgeren yderligere kvalificeret i nogen grad, høj grad meget høj grad |
| |
| |

Organisation/ledelse

Arbejder effektivt og sikkert under hensyntagen til egne og organisationens ressourcer, erfaring fra aktiv deltagelse i reservelægeråd, videreuddannelsesråd, tillidsmandsarbejde, viden/erfaring vedr. konfliktløsning f.eks. kursus

Ansøgeren vurderes til at have opfyldt ovenstående samt at have dokumenteret et potentiale der gør ansøgeren yderligere kvalificeret i nogen grad, høj grad meget høj grad

Akademisk kompetence

Analyse og refleksion over patientforløb, planlægning og gennemførelse af læringsplan, selvstændig gennemførelse af/eller deltagelse i videnskabelige undersøgelser, offentliggørelse / fremlæggelse af videnskabelige undersøgelser i form af artikler, postere, foredrag, aktiv opsøgning af ny viden og videregivelse/implementering af denne, aktiv deltagelse i kvalitetsforbedrende tiltag i behandlingen af patienterne, samt af afdelingens ressourceudnyttelse

Ansøgeren vurderes til at have opfyldt ovenstående samt at have dokumenteret et potentiale der gør ansøgeren yderligere kvalificeret i nogen grad, høj grad meget høj grad

Professionel

Udviser ansvarlighed i daglige arbejdsopgaver, og evner at vurdere egen faglig begrænsning samt konsultere ekspertise ved behov, uddrager konstruktiv læring af utilsigtede hændelser/fejl og formidler dette i afdelingen, medvirker aktivt til implementering af tiltag, sådan at fejl udgås

Ansøgeren vurderes til at have opfyldt ovenstående samt at have dokumenteret et potentiale der gør ansøgeren yderligere kvalificeret i nogen grad, høj grad meget høj grad

Noter: Ved gennemlæsning af ansøgning Pointer ansøgerens potentiale er vigtig

:

Ved interview:

Konklusion: